
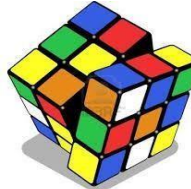
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Area:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	Aritmética y Geometría	
Periodo:	I	Grado:	3	
Fecha inicio:	20 DE ENERO	Fecha final:	30 DE MARZO	
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo alcanza el hombre a generalizar los procesos para agilizar sus cálculos?

COMPETENCIAS: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y forma de determinación ampliando los conceptos a los números Naturales, su lectura - escritura y operaciones básicas para plantear, resolver situaciones de la vida común

-
- **ESTANDARES BASICOS:**
- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y 	Tablero Libro Evolucionaria Plataforma virtual Educa evolucionaria		INTERPRETATIVA: Comprende las propiedades del conjunto de los números naturales para resolver problemas en diferentes contextos. ARGUMENTATIVA:

		<p>escribirlos en el cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados. <ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Observar video sobre la importancia de cumplir las normas • Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 	<p>Cuaderno</p> <p>Regla</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p>		<p>Encuentra generalidades en los procedimientos algorítmicos para agilizar el cálculo de operaciones básicas con números naturales.</p> <p>PROPOSITIVA: Construye diagramas para representar las relaciones existentes entre cantidades presentes en situaciones cotidianas.</p>
2	<p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</p> <p>REPRESENTACIÓN Y DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. • Explicación del tema pág.12 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 189</p>	

	GEOMETRÍA: RECTA- SEMIRRECTA Y SEGMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Realización de actividades del libro página 14 <u>Sumas y restas sencillas.</u> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades página 54 - 55 		Evaluación del taller pág. 202	
3	RELACIÓN DE PERTENENCIA Y DE CONTENENCIA UNIÓN E INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS GEOMETRÍA: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES	<ul style="list-style-type: none"> Deducción del concepto según sus conocimientos previos. Observación y descripción de diagramas. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades. páginas. 16 y 17 <u>Sumas con agrupación.</u> Explicación del tema pág. 18 Observación de ejemplos Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 19 y 20 Explicación del tema pág. 59. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de actividades. De aprendizaje página. 60 y 61 		HBA cálculo mental Evaluación del taller página 190 Quiz de pertenencia, unión e intersección. Evaluación del taller página. 191 Evaluación del taller pág. 204	
4	DIFERENCIA ENTRE CONJUNTOS	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema pág. 21 Realización de página 22 y 23. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		HBA cálculo mental	

	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 99.999 GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema pág. 24. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs.25 y 26. • Restas con desagrupación. • Explicación del tema pág. 56 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje pág. 57 y 58. 		Evaluación del taller pág. 193 Qüiz de segmento, rayo, recta.	
5	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.999 ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA 999.999 GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 25 • Solución de situaciones problémicas, con sumas y restas. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 27 • Conversatorio e indagación de saberes previos. Pág 62. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. de aprendizaje pág. 63 y 64. 		Evaluación de cifras numéricas. Lectura y escritura. Evaluación del taller pág. 194 HBA cálculo mental Evaluación del taller pág. 195 Qüiz de ángulos. Evaluación del taller pág. 205	
6	ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema.pág. 33 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 			

	<p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999 CON REAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 35. • <u>Tablas de multiplicar.</u> • Explicación del tema. Pág. 37 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas. • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 196</p> <p>Quiz de sumas y restas. Evaluación del taller pág. 205</p> <p>Evaluación del taller pág. 197</p>	
7	<p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</p> <p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON DESAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE TABLAS Y DIAGRAMAS DE BARRAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Pág. 37. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página. 39. • <u>Multiplicaciones por 1 y 2 cifras.</u> • Explicación del tema. Pág. 41 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje página. 43. • Explicación del tema. Pág. 65 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página 66 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación del taller pág. 198</p> <p>Evaluación del taller pág. 206</p> <p>Evaluación externa.</p>	
8	ESTIMACIÓN DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. Pág. 44. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. pág. 45. • <u>Solución de situaciones</u> 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación de adiciones y sustracción.</p>	

	<p>OPERACIONES COMBINADAS PATRONES NUMÉRICOS</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>	<p>problémicas, con multiplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Pág. 47. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página. 49. <ul style="list-style-type: none"> • Leer comprensivamente y responder cada punto. • Aclaración de dudas. 		<p>Evaluación del taller pág. 201</p> <p>Evaluación de periodo</p>	
9	<p>ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>EVALUACIÓN DEL PROCESO</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE TABLAS Y DE DIAGRAMAS DE BARRAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. pág. 50 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje. Páginas. 51 y 52. • Solución de situaciones problémicas, con multiplicación. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Pág 65 • Aclaración de dudas • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual • Páginas 66 y 67. 		<p>Evaluación del taller pág. 199-200</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>HBA cálculo mental</p>	
10	<p>EVALUACIÓN DE PROCESO</p> <p>PRACTICA DE OPERACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer comprensivamente y responder con asertividad las preguntas de la pág. 58-59 			

	BASICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de ejercicios prácticos • Salidas al tablero • Trabajo en parejas • Asignación de actividad para la casa. 			
	GEOMETRÍA POLIGONOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. pág. 96. • Aclaración de dudas • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual 			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales.
2. Desarrollo de talleres prácticos.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6. Trabajo en equipo.
7. Participación en clase y respeto por la palabra.
8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

